



## PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

### "GIOCHIAMO CON IL CORPO"

L'educazione motoria, nella scuola dell'infanzia, riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona infatti aiuta il bambino a crescere e a formarsi una personalità il più completa possibile.

L'insieme delle esperienze motorie e corporee, attraverso il gioco, favorisce lo sviluppo di un'immagine positiva di sé, ed è a questa età che il bambino interiorizza i fondamentali riferimenti spaziali, e spazio-temporali.

### FINALITA'

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Potenziare capacità espressive e la propria identità personale e corporea.
- Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.
- Costruire abilità e schemi motori generali e specifici, utili ad una crescita armonica del bambino.

### OBBIETTIVI

- Capacità di conoscere e prendere coscienza del proprio corpo.
- Orientarsi all'interno di spazi liberi e circoscritti.
- Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.
- Costruire abilità e schemi motori generali e specifici adeguati all'età.
- Rispettare ed aiutare gli altri, lavorare in gruppo condividendo regole di azione.
- Vivere il piacere di fare e stare con gli altri.
- Riconoscere l'importanza delle individualità, delle capacità e dei limiti propri e degli altri.
- Capacità di rapportarsi con l'ambiente circostante, interiorizzando i principali concetti spazio-temporali.
- Sviluppo delle capacità percettive.
- Rappresentare esperienze motorie.

SCUOLA PARITARIA PER L'INFANZIA  
ASILO INFANTILE "REGINA ELENA"  
Via Paolo VI, 2 - fr. SOPRAPONTE di Gavardo  
Tel e Fax: 0365/34561  
Email: [info@scuolainfanziasopraponte.it](mailto:info@scuolainfanziasopraponte.it)



## **METODOLOGIA**

Il progetto prevede un percorso organizzato in laboratori suddiviso per gruppi omogenei secondo l'età ( 3,4,5 anni).

La struttura organizzativa di ciascun incontro è la seguente:

**Momento introduttivo:** seduti in cerchio sul tappeto ci si confronta, insegnante e bambini, per presentare l'attività, per spiegare cosa si fa e quali sono le regole da rispettare durante l'incontro.

**Attività di educazione motoria:** occupa la parte centrale dell'incontro, si formulano proposte relative al tema da sviluppare ed altre create dal gruppo.

**Rilassamento:** gioco finale che aiuta i bambini a rilassarsi, viene svolto con l'ausilio di una musica di sottofondo e un grosso telo di raso che viene mosso sopra i bambini, seguendo la musica.

**Saluto:** ripetuto ogni volta allo stesso modo, diventa un momento di conferma dell'esperienza appena vissuta dal gruppo.

**Rappresentazione grafica del vissuto:** aiuta i bambini ad esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni.

Le attività a seconda dell'età dei bambini a cui si propongono variano per quanto riguarda:

- i tempi di lavoro;
- i tempi di riposo;
- la difficoltà degli esercizi